

Kreuzlingen, 23. August 2023

Maschinelle Lerntechnologien: Leitfaden für die Anwendung

Nachdem Chat GPT am 30. November 2022 für die Öffentlichkeit kostenfrei zugänglich gemacht wurde, wird über den Einsatz von maschinelle Lerntechnologien in Schule und Gesellschaft intensiv diskutiert. Maschinelle Lerntechnologien werden mit Hilfe von sogenannter künstlicher Intelligenz (KI) entwickelt. Für die Schule sind vor allem textgenerative, bildgenerative und musikgenerative Programme von Bedeutung.

Die Entwicklung von maschinellen Lerntechnologien ist einem schnellen Wandel unterworfen. In diesem Leitfaden wird der Einsatz von maschinellen Lerntechnologien für die PMS Kreuzlingen vorläufig geregelt (Stand August 2023).

Grundsätzliches

- Maschinelle Lerntechnologien dürfen eingesetzt werden.
- Der Einsatz wird in einem Beratungsgespräch mit der Lehrperson abgesprochen.
- Der Schülerin bzw. dem Schüler obliegt grundsätzlich die wahrheitsgemässe und aussagekräftige Offenlegung eines Einsatzes von maschinellen Lerntechnologien.
- Der Einsatz von maschinellen Lerntechnologien erfolgt auf eigene Verantwortung (z. B. in Bezug auf die Nutzungsbestimmungen der Programmanbieter)

Textgenerative Programme

Tabelle 1: Orientierung für den Umgang mit textgenerativen Programmen

Stufe	Funktion Programm	Rolle Schüler:in
1. Reine Sprachunterstützung	Polieren des ursprünglichen Inhalts des Autors	Verwendung des Programms muss nicht offengelegt werden.
2. Recherche	Informationen zu einem Thema beschaffen	Verwendung des Programms muss nicht offengelegt werden. Gefundene Informationen müssen mit Hilfe von vertrauenswürdiger Literatur überprüft und korrekt zitiert werden (vgl. Zitieranweisungen).
3. Ideensuche	Neue Forschungsideen, die üblicherweise eine Anerkennung eines menschlichen Kollegen verdienen würden	Verwendung des Programms muss offengelegt werden.
4. Textproduktion	Generierung von neuem Text und neuen Ideen	Verwendung des Programms muss offengelegt werden.

Bildgenerative und musikgenerative Programme

Der Einsatz von bild- und musikgenerativen Programmen muss immer offengelegt werden.

Bibliographierung

Textgenerative Programme

<i>in Klammern</i>	(<i>ChatGPT</i> , maschinelle Kommunikation, 03. Juli 2023)
<i>im Fliesstext</i>	Gemäss der maschinellen Kommunikation mit <i>ChatGPT</i> vom 3. Juli 2023 kann angenommen werden, dass ...
<i>im Literaturverzeichnis</i>	keine Angabe

Bildgenerative Programme

<i>unter der Abbildung</i>	Abbildung 1: Titel der Abbildung (<i>Dall-E</i> , bildgeneratives Programm, 03. Juli 2023)
<i>im Literaturverzeichnis</i>	keine Angabe

Musikgenerative Programme

<i>in Klammern</i>	(<i>Ecrett</i> , musikgeneratives Programm, 03. Juli 2023)
<i>im Fliesstext</i>	Mit Hilfe des musikgenerativen Programms <i>Ecrett</i> wurde am 03. Juli 2023 ein Stück erstellt, das ...
<i>im Literaturverzeichnis</i>	keine Angabe

Quelle

Seufert, S., Eberle, F., Handschuh, S. (2023). Chat GPT – Orientierung und erste Empfehlungen für das Gymnasium. *Gymnasium Helveticum* 2/2023, S. 21 - 24.