

Fächerübergreifende Studienwoche Kultur und Naturraum Bodensee 2025

Klassen 24A, 24B, 24C, 24D, 24E, 24F
Montag, 30. Juni – Freitag, 04. Juli 2025

Klasse	Montag 08.00 – 17.00	Dienstag 08.00 – 17.00	Mittwoch 08.00 – 17.00	Donnerstag 08.00 – 17.00	Freitag 08.00 – 17.00
24 A	GG	PHY	SPO	ZCH/WK	DEU
24 B	BIO	GG	PHY	SPO	ZCH/WK
24 C	DEU	BIO	GG	PHY	SPO
24 D	ZCH/WK	DEU	BIO	GG	PHY
24 E	SPO	ZCH/WK	DEU	BIO	GG
24 F	PHY	SPO	ZCH/WK	DEU	BIO

**«...zum Kotzen schön.»
Idyllen am Bodensee.**
Dichter und Künstler auf der Halbinsel Höri.
DEU

Physik
im und auf dem Wasser.
PHY

Mit Kanu und Fahrrad
den Untersee «erfahren».
SPO

Skulpturen und Brunnen.
Finden, betrachten, zeichnen,
interpretieren, darstellen.
ZCH/WK

Bodenseeufer.
Vom Menschen gestaltet.
GG

Unterwasserwelten.
Eintauchen, entdecken, beobachten.
BIO

Fach	Besammlungsort o Thema	Oblig. Ausrüstung & Verpflegung	Ziel	Programm
08.00 - 17.00 SPO ScS, HiJ u.a. Lehrkräfte	Besammlung 08.00 beim Brunnen vor dem Sporttrakt PMS. o Wanderfahrt per Kanu um die Insel Reichenau.	o Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm. o Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). o Regenschutz. o Der Witterung angepasste Kleidung. o Badesachen. o Wassertaugliche Schuhe (Flip-Flops oder Sandalen sind ideal). o Getränke und Verpflegung für Znüni, Mittag, Zvieri. o Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. Die persönliche Ausrüstung für die Wanderfahrt auf dem See muss in einem Plastiksack verpackt sein.	Die Schülerinnen und Schüler o Erleben eine Wanderfahrt mit Kanu im Naturraum Untersee. o lernen die technischen Elemente des Kanufahrens kennen und wenden die erworbenen Fertigkeiten ausdauernd und effizient an. o bewältigen die Anforderungen, die in den Bereichen Teamfähigkeit und Ausdauer an sie gestellt werden. o erhalten Einblick in die Geschichte und den Kulturraum Reichenau und Umgebung.	o Fahrradfahrt zur Schiffflände Reichenau (D). o Instruktion Kanu-Fahrtechniken. o Wanderfahrt 1. Teil um die Insel Reichenau*. o Mittagspause beim Hafen Mittelzell (Verpflegung im Restaurant möglich). o Fortsetzung Wanderfahrt bis Schiffflände. o Fahrradfahrt zurück. o Abschluss Gottlieber Zoll. *Kulturstopps, Themen: Die Reichenau früher und heute, Geschichten vom Untersee, Sturmwarnung, etc..
08.00 - 17.00 ZCH/ WK GeD u.a. Lehrkräfte	Besammlung 08.00 Zimmer Z131/Zi132. o Skulpturen, Brunnen in Kreuzlingen & Konstanz. o Werkbetrachtung mit Performance.	o Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm. o Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). o Regenschutz. o Der Witterung angepasste Kleidung. o Getränke und Verpflegung für Znüni, und Zvieri. - Mittagessen individuell. o Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. o Skizzenbuch/Tagebuch. o Bleistifte, Gummi und Farbstifte.	Den Stadtraum Kreuzlingen-Konstanz als Kunstraum entdecken. o Skulpturen und Brunnen im öffentlichen Raum als Gegenstand gezielter Betrachtung verstehen. o Einträge ins eigene Skizzenbuch und Diskussionen in der Gruppe als Medien für ein grundsätzliches Verständnis der Kunstform Skulptur nutzen. o In der Gruppe eine Verständigungsebene finden, welche eine Basis bildet für die Umsetzung des Gesehenen in eine performative Präsentation.	o Einführung ins Thema. o Fahrradfahrt in Gruppen zu einer Skulptur in Kreuzlingen/Konstanz. o Skulptur betrachten, beschreiben, skizzieren. o Input zum Thema Körperskulptur/Performance. o Gestaltung einer Körperskulptur auf dem Campusareal. o Präsentationen der Skulpturenperformance.

Fach	Besammlungsort o Thema	Oblig. Ausrüstung & Verpflegung	Ziel	Programm
08.00 - 17.00 DEU Krl u.a. Lehrkräfte	Besammlung 08.00 Zimmer K06 «... zum Kotzen schön» Idyllen am Bodensee. Dichter und Künstler auf der Halbinsel Höri. Mit dem Fahrrad und dem Schiff nach Hemmenhofen und Gaienhofen. Dichter und Künstler auf der Halbinsel Höri.	<ul style="list-style-type: none"> o Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm. o Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). o Regenschutz. o Der Witterung angepasste Kleidung. o Genügend Getränke. o Verpflegung für Znüni, Mittag, Zvieri. o Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. o Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. o Bleistifte, Gummi und Farbstifte. 	«Ich stehe vor der Landschaft wie eine Kuh.» (Otto Dix) <ul style="list-style-type: none"> o Vor der Landschaft stehen wie eine Kuh. o Das Hermann-Hesse Museum und das Museum Haus Dix kennenlernen. o Sich mit der Bodensee-Idylle, mit der Neoromantik, mit hellen Welten in Zeiten der Bedrohung, mit Blut- und Boden-Dichtung und innerer Emigration auseinandersetzen. o Idyllische und katastrophale Texte verfassen. 	<ul style="list-style-type: none"> o Einführung ins Thema o 09.00 «Lesen und Schauen» Fahrt mit dem Schiff von Kreuzlingen nach Gaienhofen. o Besuch des Otto-Dix-Hauses und des Hermann-Hesse-Museums; dazwischen Lunch. o Überfahrt mit dem Schiff nach Mannenbach. o Fahrradfahrt nach Kreuzlingen mit Idylle unter Dach und Fach.
08.00 - 17.00 BIO FID u.a. Lehrkräfte	Besammlung 08.00 Zimmer E02 Unterwasserwelten entdecken und studieren. Mit Tauchanzug und Schnorchel.	<ul style="list-style-type: none"> o Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm (für die Fahrt zum Schwimmbad Hörnli). o Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). o Regenschutz. o Badesachen, warme Kleidung! Nach dem Schnorcheln haben Sie kalt. o Getränke und Verpflegung für Znüni, und Zvieri. - Mittagessen individuell. o Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. o Bleistifte, Gummi und Farbstifte. 	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> o entdecken, beobachten und vertiefen ausgewählte Organismen und biologische Themen anhand ausgewählter Literatur. o entdecken mittels Tauchanzug und Schnorchel die Unterwasserwelt. 	<ul style="list-style-type: none"> o Treffpunkt Zimmer E02. o Fahrt zum Schwimmbad, Badi Hörnli K'lingen: Schnorcheln in Gruppen, Studium Neozoen. o Parallel in E02: Artenspektrum Bodensee - Bestimmungsübungen und Kurzvorträge. o Abschluss in E02.
0800 - 17.00 PHY MaR u.a. Lehrkräfte	Besammlung 08.00 Zimmer G93 Physik im und auf dem Wasser.	<ul style="list-style-type: none"> o 2 leere PET Flaschen (z. B. eine grosse und eine kleine Flasche). o Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. o Bleistifte, Gummi und Farbstifte. o Mittagszeit im Scholareal. o Evt. fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm für Besuch Seemuseum Kreuzlingen. 	Sie untersuchen die unten folgenden Aspekte und können diese jeweils mit den entsprechenden physikalischen Gesetzmässigkeiten verknüpfen: <ul style="list-style-type: none"> o Schwimmen, Schweben, Sinken. o Stabilität, Wasserlage. o Antriebstechniken. o Steuerung bei Wassergefährten. 	<ul style="list-style-type: none"> o Einführung in die Thematik. o Besuch des Seemuseums. o Einfache und komplexere Schiffsmodelle bauen. o Wettbewerb mit den Eigenbauten durchführen.

Fach	Besammlungsort o Thema	Oblig. Ausrüstung & Verpflegung	Ziel	Programm
08.00 - 17.00 GG SnD u.a. Lehrkräfte	Besammlungs-Ort 08.00 vor dem Hafenrestaurant Alti Badi K'lingen bei den Betonsesseln am See (730 925 /279 350) Das Bodenseeufer – vom Menschen gestaltet. Raubeobachtungen und –interpretationen am Deutschen und am Schweizer Bodenseeufer.	<ul style="list-style-type: none"> o Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm. o Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). o Regenschutz. o Der Witterung angepasste Kleidung. o Genügend Getränke. o Verpflegung für Znüni, Mittag, Zvieri. o Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. o Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. o Bleistifte, Gummi und Farbstifte. 	<ul style="list-style-type: none"> o Sie sind in der Lage, sich im Bodenseeraum räumlich zu orientieren. o Sie beschreiben Möglichkeiten der Informationsgewinnung im Bereich Wirtschaftsgeographie. Sie wenden einfache Untersuchungsmethoden an, um Raumnutzung zu beschreiben und zu interpretieren. o Sie erläutern den Kerngedanken der Raumplanung, zeigen im Gelände verschiedene Nutzungszonen und beurteilen die aktuelle und künftige Raumnutzung. 	Wir sind den ganzen Tag draussen – bei jedem Wetter! <ul style="list-style-type: none"> o Total ca. 40 km Fahrradfahrt. o Route: Von Kreuzlingen aus nach Konstanz Stadt, Fähre nach Meersburg, Fahrradfahrt nach Friedrichshafen, Fähre nach Romanshorn, Fahrradfahrt nach Kesswil, Abschluss in Kesswil Inhalt <ul style="list-style-type: none"> o Städte am See, Stadtanalyse Meersburg, Kroki Lerchenberg, Raumanalyse Friedrichshafen, Untersuchung zur Schweizer Raumplanung am Beispiel Kesswil.

Kosten

Die Schule übernimmt max. Franken 60.- pro SuS. **Sie zahlen zusätzlich Fr. 20.-** (wird vorgängig in Rechnung gestellt). **Der Überschuss wird zurückvergütet.**

Skizzenbuch/Tagebuch

Dieses Buch werden Sie im Rahmen von Geo-Lektionen vorbereiten. Die Tagebuchführung wird jeweils von der leitenden Lehrkraft erläutert. Die SuS arbeiten im Rahmen der Tagesprogramme mindestens eine halbe Stunde mit/im Tagebuch. Das Tagebuch ist öffentlich einsehbar – verzichten Sie auf private Einträge.

Dispens, Urlaubs- und Absenzenwesen

Beachten Sie, die mit dem Programm zugestellte Beilage und/oder die Informationen auf dem Intranet (Intranet/Blog).

- **Dispens und bewilligte Urlaube** melden Sie der Klassenlehrkraft und der SW-Koordination daniel.baeni@pmstg.ch bis spätestens **20. Juni 2024**.
- **Absenzen melden** Sie einer Kollegin vor 07.50 am betreffenden Tag aufs Mobile. Die Kollegin teilt das umgehend der leitenden Lehrkraft mit. **Ihre Absenzen entschuldigen** Sie vor dem **1. September** bei Ihrer Klassenlehrkraft.

Rückfragen

Für Rückfragen zur Studienwoche wenden Sie sich an daniel.baeni@pmstg.ch (Betreff: SW KNB)
Kreuzlingen, im März 2025, Daniel Bäni