

Fächerübergreifende Studienwoche Kultur und Naturraum Bodensee 2026

Klassen 25A, 25B, 25C, 25D, 25E

Montag, 29. Juni – Freitag, 03. Juli 2026

Klasse	Montag 08.00 – 17.00	Dienstag 08.00 – 17.00	Mittwoch 08.00 – 17.00	Donnerstag 08.00 – 17.00	Freitag 08.00 – 17.00
25 A	SPO	BIO	DEU	PHY	GG
25 B	ZCH/WK	SPO	BIO	DEU	PHY
25 C	GG	ZCH/WK	PHY	BIO	DEU
25 D	PHY	GG	ZCH/WK	SPO	BIO
25 E	DEU	PHY	GG	ZCH/WK	SPO

«...zum Kotzen schön.»

Idyllen am Bodensee.

Dichter und Künstler auf der Halbinsel Höri.

DEU

Physik

im und auf dem Wasser.

PHY

Mit Kanu und Fahrrad
den Untersee «erfahren».

SPO

Skulpturen und Brunnen.
Finden, betrachten, zeichnen,
interpretieren, darstellen.

ZCH/WK

Bodenseeufer.

Vom Menschen gestaltet.

GG

Unterwasserwelten.

Eintauchen, entdecken, beobachten.

BIO

Fach	Besammlungs- ort Thema	Oblig. Ausrüstung & Verpflegung	Ziel	Programm
08.00 - 17.00 SPO ScS, HiJ u.a. Lehr- kräfte	Besammlun- g 08.00 beim Brun- nen vor dem Sporttrakt PMS. o Wanderfahrt per Kanu um die Insel Reichenau.	o Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm. o Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). o Regenschutz. o Der Witterung angepasste Kleidung. o Badesachen. o Wassertaugliche Schuhe (Flip-Flops oder Sandalen sind ideal). o Getränke und Verpflegung für Znüni, Mittag, Zvieri. o Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. Die persönliche Ausrüstung für die Wanderfahrt auf dem See muss in einem Plastiksack verpackt sein.	Die Schülerinnen und Schüler o Erleben eine Wanderfahrt mit Kanu im Naturraum Untersee. o lernen die technischen Elemente des Kanufahrens kennen und wenden die erworbenen Fertigkeiten ausdauernd und effizient an. o bewältigen die Anforderungen, die in den Bereichen Teamfähigkeit und Ausdauer an sie gestellt werden. o erhalten Einblick in die Geschichte und den Kulturraum Reichenau und Umgebung.	o Fahrradfahrt zur Schiffflände Reichenau (D). o Instruktion Kanu-Fahrtechniken. o Wanderfahrt 1. Teil um die Insel Reichenau*. o Mittagspause beim Hafen Mittelzell (Verpflegung im Restaurant möglich). o Fortsetzung Wanderfahrt bis Schiffflände. o Fahrradfahrt zurück. o Abschluss Gottlieber Zoll. *Kulturstopps, Themen: Die Reichenau früher und heute, Geschichten vom Untersee, Sturmwarnung, etc..
08.00 - 17.00 ZCH/ WK GeD u.a. Lehr- kräfte	Besammlun- g 08.00 Zimmer Z131/Zi132. o Skulpturen, Brunnen in Kreuzlingen & Konstanz. o Werkbetrachtung mit Performance.	o Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm. o Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). o Regenschutz. o Der Witterung angepasste Kleidung. o Getränke und Verpflegung für Znüni, und Zvieri. - Mittagessen individuell. o Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. o Skizzenbuch/Tagebuch. o Bleistifte, Gummi und Farbstifte.	Den Stadtraum Kreuzlingen-Konstanz als Kunstraum entdecken. o Skulpturen und Brunnen im öffentlichen Raum als Gegenstand gezielter Betrachtung verstehen. o Einträge ins eigene Skizzenbuch und Diskussionen in der Gruppe als Medien für ein grundsätzliches Verständnis der Kunstform Skulptur nutzen. o In der Gruppe eine Verständigungs- ebene finden, welche eine Basis bildet für die Umsetzung des Gesehenen in eine performative Präsentation.	o Einführung ins Thema. o Fahrradfahrt in Gruppen zu einer Skulptur in Kreuzlingen/Konstanz. o Skulptur betrachten, beschreiben, skizzieren. o Input zum Thema Körperskulptur/Performance. o Gestaltung einer Körperskulptur auf dem Campusareal. o Präsentationen der Skulpturenperformance.

Fach	Besammlungs- ort Thema	Oblig. Ausrüstung & Verpflegung	Ziel	Programm
08.00 - 17.00 DEU RiS u.a. Lehr- kräfte	Besammlung 08.00 Zimmer K06 «... zum Kotzen schön» Idyllen am Bodensee. Dichter und Künstler auf der Halbinsel Höri. Mit dem Schiff, dem Bus und zu Fuss nach Hemmenhofen und Gaienhofen. Dichter und Künstler auf der Halbinsel Höri.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). ○ Regenschutz. ○ Der Witterung angepasste Kleidung. ○ Genügend Getränke. ○ Verpflegung für Znüni, Mittag, Zvieri. ○ Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. ○ Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. ○ Bleistifte, Gummi und Farbstifte. 	«Ich stehe vor der Landschaft wie eine Kuh.» (Otto Dix) <ul style="list-style-type: none"> ○ Vor der Landschaft stehen wie eine Kuh. ○ Das Hermann-Hesse Museum und das Museum Haus Dix kennenlernen. ○ Sich mit der Bodensee-Idylle, mit der Neoromantik, mit hellen Welten in Zeiten der Bedrohung, mit Blut- und Boden-Dichtung und innerer Emigration auseinandersetzen. ○ Idyllische und katastrophale Texte verfassen. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung ins Thema ○ 09.00 «Lesen und Schauen» Fahrt mit dem Schiff von Kreuzlingen nach Hemmenhofen. ○ Besuch des Otto-Dix-Hauses, Lunch. ○ Busfahrt nach Gaienhofen und Besuch des Hermann-Hesse-Museums. ○ Überfahrt mit dem Schiff nach Mannenbach. ○ Abschluss in Mannenbach und individuelle Rückfahrt (mit dem Zug).
08.00 17.00 BIO FID u.a. Lehr- kräfte	Besammlung 08.00 Zimmer E02 Unterwasserwelten entdecken und studieren. Mit Tauchanzug und Schnorchel.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm (für die Fahrt zum Schwimmbad Hörnli). ○ Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). ○ Regenschutz. ○ Badesachen, warme Kleidung! Nach dem Schnorcheln haben Sie kalt. ○ Getränke und Verpflegung für Znüni, und Zvieri. - Mittagessen Mensa. ○ Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. ○ Bleistifte, Gummi und Farbstifte. 	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> ○ entdecken, beobachten und vertiefen ausgewählte Organismen und biologische Themen anhand ausgewählter Literatur. ○ entdecken mittels Tauchanzug und Schnorchel die Unterwasserwelt. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Treffpunkt Zimmer E02. ○ Fahrt zum Schwimmbad, Badi Hörnli K'lingen: Schnorcheln in Gruppen, Studium Neozoen. ○ Parallel in E02: Artenspektrum Bodensee - Bestimmungsübungen und Kurzvorträge. ○ Abschluss in E02.
0800 - 17.00 PHY MaR u.a. Lehr- kräfte	Besammlung 08.00 Zimmer G93 Physik im und auf dem Wasser.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2 leere PET Flaschen (z. B. eine grosse und eine kleine Flasche). ○ Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. ○ Bleistifte, Gummi und Farbstifte. ○ Mittagszeit im Schulareal. ○ Evt. fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm für Besuch Seemuseum Kreuzlingen. 	Sie untersuchen die unten folgenden Aspekte und können diese jeweils mit den entsprechenden physikalischen Gesetzmässigkeiten verknüpfen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schwimmen, Schweben, Sinken. ○ Stabilität, Wasserlage. ○ Antriebstechniken. ○ Steuerung bei Wassergefährten. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einführung in die Thematik. ○ Besuch des Seemuseums. ○ Einfache und komplexere Schiffsmodelle bauen. ○ Wettbewerb mit den Eigenbauten durchführen.

Fach	Besammlungs- ort Thema	Oblig. Ausrüstung & Verpflegung	Ziel	Programm
08.00 - 17.00 GG SnD u.a. Lehr- kräfte	<p>Besammlungs-ort 08.00 vor dem Hafenrestaurant Alti Badi K'lingen bei den Betonsesseln am See (730 925 /279 350)</p> <p>Das Bodenseeufer – vom Menschen gestaltet.</p> <p>Raumbeobachtungen und – interpretationen am Deutschen und am Schweizer Bodenseeufer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fahrtüchtiges Fahrrad mit Schloss und ein Fahrradhelm. ○ Sonnenschutz (Brille, Hut, Crème). ○ Regenschutz. ○ Der Witterung angepasste Kleidung. ○ Genügend Getränke. ○ Verpflegung für Znüni, Mittag, Zvieri. ○ Ausweis (ID/Pass) & GA/Halbtax. ○ Skizzenbuch/Tagebuch/ Schreibzeug. ○ Bleistifte, Gummi und Farbstifte. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sie sind in der Lage, sich im Boden- seeraum räumlich zu orientieren. ○ Sie beschreiben Möglichkeiten der Informationsgewinnung im Bereich Wirtschaftsgeographie. Sie wenden einfache Untersuchungsmethoden an, um Raumnutzung zu beschreiben und zu interpretieren. ○ Sie erläutern den Kerngedanken der Raumplanung, zeigen im Gelände verschiedene Nutzungszonen und beurteilen die aktuelle und künftige Raumnutzung. 	<p>Wir sind den ganzen Tag draussen – bei jedem Wetter!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Total ca. 40 km Fahrradfahrt. ○ Route: Von Kreuzlingen aus nach Konstanz Staad, Fähre nach Meersburg, Fahrradfahrt nach Friedrichshafen, Fähre nach Romans- horn, Fahrradfahrt nach Kesswil, Abschluss in Kesswil <p>Inhalt</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Städte am See, Stadtanalyse Meersburg, Kroki Lerchenberg, Raumanalyse Friedrichshafen, Untersuchung zur Schweizer Raumplanung am Beispiel Kesswil.

Kosten

Die Schule übernimmt Franken 60.- pro SuS. **Sie zahlen zusätzlich Fr. 10.-** (wird vorgängig in Rechnung gestellt).
Die Abrechnung erfolgt über die Klassenkassen. Ein **Überschuss wird zurückvergütet.**

Skizzenbuch/Tagebuch

Bitte bringen Sie Ihr schwarzes Skizzenbuch/Tagebuch mit. Die Tagebuchführung wird jeweils von der leitenden Lehrkraft erläutert. Die SuS arbeiten im Rahmen der Tagesprogramme mindestens eine halbe Stunde mit/im Tagebuch. Das Tagebuch ist öffentlich einsehbar – verzichten Sie auf private Einträge.

Dispens, Urlaubs- und Absenzenwesen

Beachten Sie, die mit dem Programm zugestellte Beilage und/oder die Informationen auf dem Intranet (Intranet/Blog).

- **Dispens und bewilligte Urlaube** melden Sie der Klassenlehrkraft und der SW-Koordination david.fluegel@pmstg.ch bis spätestens **19. Juni**.
- **Absenzen melden** Sie einer Kollegin vor 07.50 am betreffenden Tag aufs Mobile. Die Kollegin teilt das umgehend der leitenden Lehrkraft mit.
Ihre Absenzen entschuldigen Sie vor dem **1. September** bei Ihrer Klassenlehrkraft.

Rückfragen

Für Rückfragen zur Studienwoche wenden Sie sich an david.fluegel@pmstg.ch (Betreff: SW KNB)